

Guía didáctica

Los materiales de este blog están contruidos con la mentalidad de hacer menos abstractos conceptos que al alumnado se le suelen escapar precisamente por su nivel de abstracción. Con este fin se utilizan muchas metáforas fáciles de entender para el alumnado y es ahí donde entran en juego los elementos audiovisuales. Además, las construcciones en Geogebra permiten variar diferentes parámetros involucrados y, por lo tanto, permiten a los alumnos investigar y ver los efectos de sus manipulaciones. Se pretende que todo resulte muy visual y conectar los conceptos matemáticos con la imagen que tienen los chavales del mundo. También se pretende no perder el sentido del humor y utilizarlo como herramienta de motivación y comunicación con el alumno.

Siempre se va a buscar la participación de los alumnos y de otros profesores. Por eso se ha elegido la estructura de blog. El plan es ir publicando diferentes entradas que impliquen aportaciones del alumnado, publicar su trabajo y opiniones.

Observarás que en la parte de funciones hay un apoyo teórico muy importante, siempre acompañado de “intentos de visualización” de los conceptos, pero intentando dar una definición matemática, que esperamos sea suficientemente rigurosa, pero a veces es mejor perder rigor en las definiciones si con ello ganamos que el alumno entienda los conceptos. Primero el entenderlo, luego ya vendrá expresarse con lenguaje matemático “pulcro y acicalado”.

Contenidos:

1º de ESO: Fracciones, números primos y compuestos, descomposición en factores primos, números decimales. Interpretación de gráficas y tablas. Porcentajes.

3º de ESO: Funciones.

4º de ESO A: Estadística y probabilidad.

4º de ESO B: Funciones.

2º de Bachillerato (Ciencias Sociales): Estudio de funciones y su representación. Optimización.

Educación intercultural: Proyecto intercultural e interdisciplinar [¿Y tú de onde yes?](#), en el que se hace una reflexión sobre el fenómeno de la inmigración desde varias perspectivas, tratando de sensibilizar al alumnado y poniéndose en el lugar del inmigrante.

Educación medioambiental: En el proyecto de 4ºA [¿Y tú qué haces a diario por tu planeta?](#), se trabaja la estadística teniendo siempre como fondo la educación de los hábitos de consumo desde un punto de vista medioambiental.